

Частное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарно-эстетическая школа «Альянс»
Ступинского муниципального района
Московской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от __.__.2019 г. № __
_____ Таран Т.Н.

М.П.

**Рабочая программа дополнительного образования
по английскому языку для дошкольников
Zap! А и Zap! В**

Возрастная категория обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год (72 ак. часов)

Составитель:
Иванникова Екатерина Алексеевна

2019-2020
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Английский язык для дошкольников в возрасте 5-7 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся к школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие **задачи**: **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжительность обучения:

72 часов, включая время на промежуточное тестирование.

Форма организации обучения:

Очная, два академических часа в неделю (по 45 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 5-7 лет.

Обучение проводится в группах (7-11 человек).

Программа включает курс:

- Zap! A
- Zap! B

Изучение курса английского языка включает текущий контроль, который проводится по изученному материалу (каждые три темы) по следующим видам речевой деятельности: говорению и аудированию.

При освоении уровня Zap! A обучающийся **должен знать:**

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения

- знать английский алфавит, зрительно узнавать знакомые слова.

В области письменной речи

- Уметь писать английские буквы.

**Учебный план программы
Английский язык для дошкольников
в возрасте 5-7 лет Zap! A и Zap! B**

№ п/п	Название разделов, тем	Всего, час	Форма контроля
1.	Здравствуйте	2	Устный контроль
2.	Мои друзья	4	Устный контроль
3.	Домик Милли	4	Устный контроль
4.	Школа	5	Контрольное аудирование
5.	Лицо монстра	4	Устный контроль
6.	Игрушки	4	Устный контроль
7.	Пикник	5	Контрольное аудирование
8.	Новый год и Рождество	4	Устный контроль
9.	Здравствуйте снова	4	Устный контроль
10.	Животные	6	Устный контроль
11.	Пугало	5	Устный контроль
12.	Фрукты	6	Контрольное аудирование, буквенный диктант
13.	Пасха	2	Устный контроль
14.	Одежда	6	Устный контроль
15.	Насекомые	5	Устный контроль
16.	День рождения	6	Контрольное аудирование, буквенный диктант
	Итого по курсу:	72	

Содержание программы

Основные разделы и содержание занятий программ

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Кол-во занятий
1.	Здравствуйте	Лексика: приветствие, знакомство, прощание.	2
2.	Мои друзья	Лексика: цифры от 1 до 5, команды (Stand up! Sit down! Hands up! Hands down!).	4
3.	Домик Милли	Лексика: цвета, части дома.	4
4.	Школа	Лексика: школьные принадлежности, цифры от 6 до 10.	5
5.	Лицо монстра	Лексика: части лица.	4
6.	Игрушки	Лексика: игрушки.	4
7.	Пикник	Лексика: еда.	5
8.	Новый год и Рождество	Лексика: ёлочные игрушки.	4
9.	Здравствуйте снова	Лексика: на ферме.	4
10.	Животные	Лексика: домашние животные. Письмо: буквы от А до F.	6
11.	Пугало	Лексика: части тела. Письмо: буквы от G до K.	5
12.	Фрукты	Лексика: фрукты. Письмо: буквы от L до Q.	6
13.	Пасха	Лексика: пасхальные атрибуты.	2
14.	Одежда	Лексика: одежда и обувь. Письмо: буквы от R до V.	6
15.	Насекомые	Лексика: насекомые и земноводные. Письмо: буквы от W до Z.	5
16.	День рождения	Лексика: день рождения.	6
	Итого по курсу		72

Методическое обеспечение программы

1. Учебные комплекты «Zap! A» и «Zap! B» (учебники, аудио-CD к учебникам). Автор: Vanessa Reilly, издательство: Oxford, 2002.
2. Методическая литература по курсу: книга для учителя «Zap! A» и «Zap! B». Автор: Vanessa Reilly, издательство: Oxford, 2002.
3. Аудиоматериалы к курсу.
4. Промежуточные тесты по аудированию.
5. Перчаточная кукла волшебника Маво.
6. Набор карточек с изображением активной лексики.
7. Постеры.
8. Английские прописи. Пишем буквы и цифры. Издательство: Проф-Пресс, 2018.