

Частное учреждение дополнительного образования  
«Гуманитарно-эстетическая школа «Альянс»  
г. о. Ступино  
Московской области

*УТВЕРЖДЕНО*  
*приказом директора*  
*от \_\_.\_\_.2019 г. № \_\_*  
*\_\_\_\_\_ Таран Т.Н.*

*М.П.*

**Рабочая программа дополнительного образования**  
**по английскому языку для младших школьников**  
**GoGetter 2**

Возрастная категория обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год (72 ак. часов)

**Составитель:**  
Иванникова Екатерина Алексеевна

**2020-2021**  
**учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Английский язык для младших школьников в возрасте 10-11 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 10 до 11 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся к школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

#### **Цели и задачи обучения:**

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

#### **Обучающие:**

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

#### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие **задачи:**

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание учащихся** понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Продолжительность обучения:**

72 часов, включая время на промежуточное тестирование.

**Форма организации обучения:**

Очная, два академических часа в неделю (по 45 минут).

**Категория слушателей:** дети в возрасте 10-11 лет.

Обучение проводится в группах (7-11 человек).

Программа включает курс:

- GoGetter 2

Изучение курса английского языка включает текущий контроль, который проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по следующим видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму и аудированию.

При освоении уровня GoGetter 2 обучающийся **должен знать:**

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

**Должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

**Учебный план программы  
Английский язык для младших школьников  
в возрасте 10-11 лет GoGetter 2**

№ п/п	Название разделов, тем	Всего, час	Форма контроля
1.	Давайте начнём!	4	Письменное тестирование.
2.	Одноклассники	8	Письменное тестирование.
3.	Школы в Великобритании	1	Устный контроль
4.	Забавы с едой	8	Контрольное письменное тестирование.
5.	Технологии для всех	8	Письменное тестирование.
6.	Космос и США	1	Устный контроль
7.	Большой мир	8	Контрольное письменное тестирование.
8.	В городе	8	Письменное тестирование.
9.	Путешествие по Великобритании	1	Устный контроль
10.	Просто работа	8	Контрольное письменное тестирование.
11.	Путешествия	8	Письменное тестирование.
12.	Транспорт	1	Устный контроль
13.	Когда нам весело	8	Контрольное письменное тестирование.
	Итого по курсу:	72	

**Содержание программы**  
**Основные разделы и содержание занятий программ**

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Кол-во занятий
1.	Давайте начнём!	Лексика: страны и национальности, месяцы года, одежда  Грамматика: to be; have got; can; there is / there are; this, that, these, those; притяжательные прилагательные и притяжательный падеж	4
2.	Одноклассники	Лексика: школьные предметы и принадлежности, места в школе  Грамматика: Present Simple, наречия частотности	8
3.	Школы в Великобритании	BBC видео «Среднее образование в Великобритании»	1
4.	Забавы с едой	Лексика: еда, напитки, ёмкости  Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; some / any; How much ... ? / How many ... ? / a lot of	8
5.	Технологии для всех	Лексика: технологии, использование технологий, чувства  Грамматика: Present Continuous	8

6.	Космос и США	BBC фильм «Международная космическая станция»	1
7.	Большой мир	Лексика: географические понятия  Грамматика: степени сравнения имён прилагательных	8
8.	В городе	Лексика: места в городе, предлоги места  Грамматика: Past Simple глагола to be	8
9.	Путешествие по Великобритании	BBC фильм «Оксфорд»	1
10.	Просто работа	Лексика: профессии, работа по дому  Грамматика: Past Simple утвердительная форма правильных и неправильных глаголов	8
11.	Путешествия	Лексика: виды транспорта, глаголы по теме, туристическое снаряжение  Грамматика: Past Simple отрицание, вопрос, краткие ответы	8
12.	Транспорт	BBC фильм «Транспорт в Лондоне»	1
13.	Когда нам весело	Лексика: праздники, порядковые числительные, виды музыки  Грамматика: to be going to, общие и специальные вопросы	8
	Итого по курсу		72

## **Методическое обеспечение программы**

1. Учебный комплект «GoGetter 2» (учебники, рабочие тетради). Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2017.
2. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 2». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2017.
3. Аудиоматериалы к курсу.
4. Видеоматериалы к курсу.
5. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
6. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.
7. Набор карточек с изображением активной лексики.