

Частное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарно-эстетическая школа «Альянс»
г. о. Ступино
Московской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от __.__.2019 г. № __
_____ Таран Т.Н.

М.П.

Рабочая программа дополнительного образования
по английскому языку для учащихся средней школы
GoGetter 3

Возрастная категория обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (72 ак. часов)

Составитель:
Иванникова Екатерина Алексеевна

2020-2021
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Английский язык для младших школьников в возрасте 11-12 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 11 до 12 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся к школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие **задачи:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжительность обучения:

72 часов, включая время на промежуточное тестирование.

Форма организации обучения:

Очная, два академических часа в неделю (по 45 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 11-12 лет.

Обучение проводится в группах (7-11 человек).

Программа включает курс:

- GoGetter 3

Изучение курса английского языка включает текущий контроль, который проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по следующим видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму и аудированию.

При освоении уровня GoGetter 3 обучающийся **должен знать:**

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

**Учебный план программы
Английский язык для учащихся средней школы
в возрасте 11-12 лет GoGetter 3**

№ п/п	Название разделов, тем	Всего, час	Форма контроля
1.	Давайте начнём!	4	Письменное тестирование.
2.	Жизнь дома	8	Письменное тестирование.
3.	Необычные места для жизни	1	Устный контроль
4.	Магазины	8	Контрольное письменное тестирование.
5.	Каникулы	8	Письменное тестирование.
6.	Путешествие по США	1	Устный контроль
7.	Полезные вещи	8	Контрольное письменное тестирование.
8.	Здоровье	8	Письменное тестирование.
9.	Британское телевиденье	1	Устный контроль
10.	Приготовление пищи	8	Контрольное письменное тестирование.
11.	Где я живу	8	Письменное тестирование.
12.	Какую еду попробовать в Великобритании	1	Устный контроль
13.	Счастливая жизнь	8	Контрольное письменное тестирование.
	Итого по курсу:	72	

Содержание программы
Основные разделы и содержание занятий программ

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Кол-во занятий
1.	Давайте начнём!	Лексика: места в городе, транспортные средства, профессии, школьные предметы, еда и напитки Грамматика: Present Simple, наречия частотности; вопросительные слова, to be going to; исчисляемые и неисчисляемые существительные; some / any	4
2.	Жизнь дома	Лексика: домашние обязанности, прилагательные, описывающие характер человека Грамматика: Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, stative verbs	8
3.	Необычные места для жизни	BBC видео «Арктика»	1
4.	Магазины	Лексика: виды магазинов, товары Грамматика: степени сравнения имён прилагательных; too, not enough, (not) as ... as	8
5.	Каникулы	Лексика: каникулы; устойчивые словосочетания с глаголом get Грамматика: Past Simple	8

6.	Путешествие по США	BBC фильм «Йеллоустонский национальный парк и Большой каньон»	1
7.	Полезные вещи	Лексика: полезные вещи, технологии, смартфоны Грамматика: Past Continuous, Past Simple vs Past Continuous, обстоятельства образа действия	8
8.	Здоровье	Лексика: проблемы со здоровьем, травмы, части тела Грамматика: модальные глаголы have to, should	8
9.	Британское телевиденье	BBC фильм «BBC»	1
10.	Приготовление пищи	Лексика: существительные и глаголы по теме, сервировка стола, описание пищи Грамматика: Present Perfect	8
11.	Где я живу	Лексика: жилища, части дома, мебель Грамматика: Present Continuous с планами на будущее, модальные глаголы must, can	8
12.	Какую еду попробовать в Великобритании	BBC фильм «Британская еда на вынос»	1
13.	Счастливая жизнь	Лексика: цели в жизни, хорошие манеры Грамматика: Future Simple, вопросы и вопросительные слова	8
	Итого по курсу		72

Методическое обеспечение программы

1. Учебный комплект «GoGetter 3» (учебники, рабочие тетради). Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
2. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 3». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
3. Аудиоматериалы к курсу.
4. Видеоматериалы к курсу.
5. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
6. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.
7. Набор карточек с изображением активной лексики.